



Verbeteren aan de hand van kinderkwaliteitscriteria

Met de Digitale Verbetermeter





De Verbetermeter

Het kind staat centraal, maar wordt niet of heel weinig betrokken bij het meten van kwaliteit

Kwaliteitszorg vormt een kernbegrip in het onderwijsbeleid en het maatschappelijk debat over het onderwijs

De uitkomst van de Verbetermeter vult de kwaliteitszorg van de professionals (team, bestuur en inspectie) aan en legt duidelijk andere accenten

Het werken met de Verbetermeter versterkt de relatie tussen de leraar en leerlingen, tussen leerlingen en de school

De Verbetermeter helpt leerlingen te betrekken bij de kwaliteitszorg: betreft leerlingen bij het verbeteren van de kwaliteit



Leerlingen

Leerlingen betrekken bij de kwaliteitszorg kost tijd, maar betaalt zich uit

Het betrekken van leerlingen bij het verzamelen van gegevens vergroot de motivatie en medeverantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs



Interviewen is een vaardigheid waarbij het formuleren van vragen, het luisteren en reproduceren, passen in het verwerven van een algemene taalvaardigheid



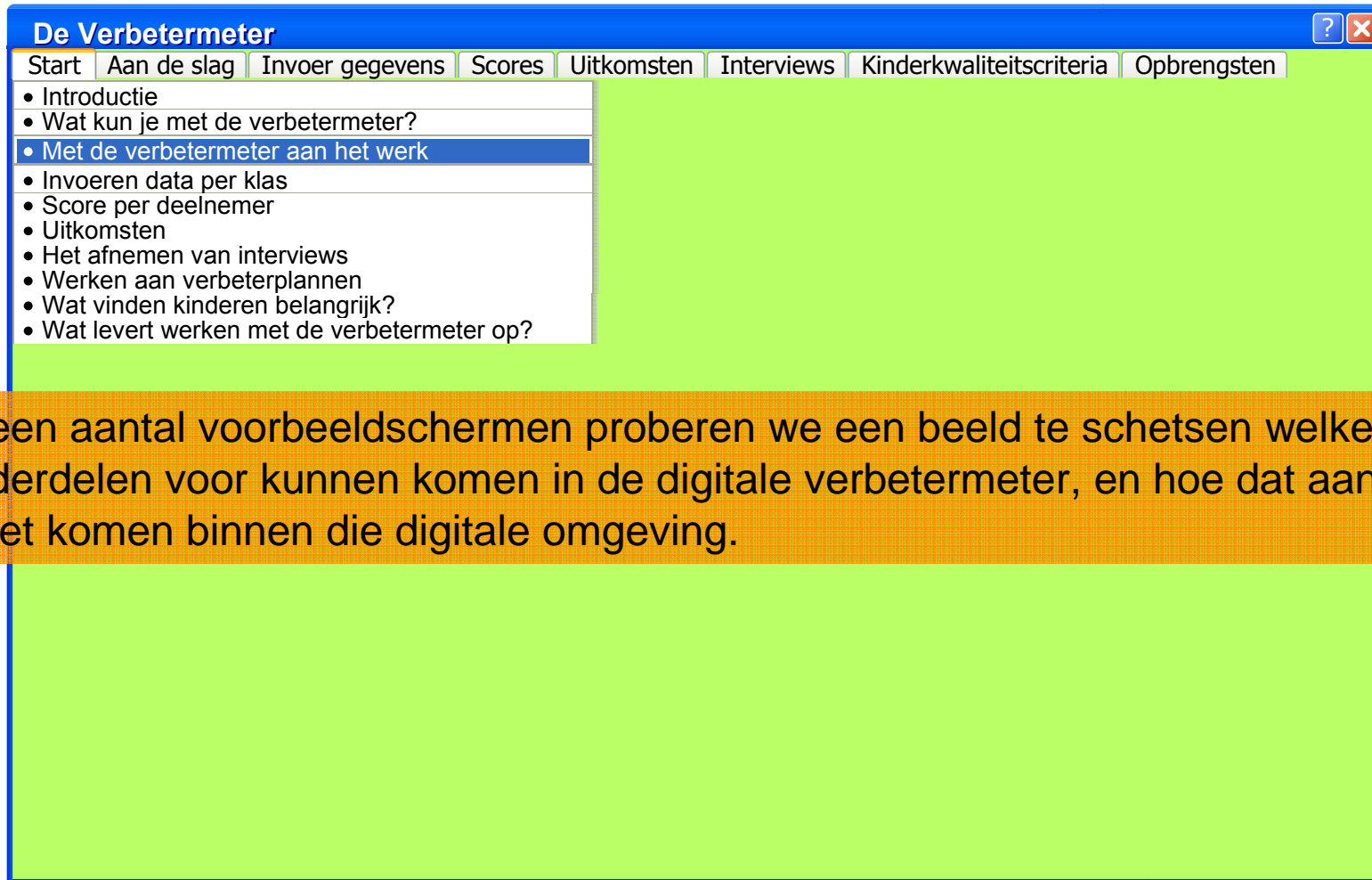


De verbetermeter

Stap 1	Begin Schooljaar: Presentatie van de Top Tien in kindertaal aan alle leerlingen
Stap 2	Leerlingen kiezen de drie belangrijkste onderwerpen, per klas en per school
Stap 3	Leerlingen interviewen elkaar (alleen bij lange route) Fase 1: verkenning van het onderwerp Fase 2: beleving Fase 3: mening Fase 4: advies Verslaglegging: in steekwoorden door leerlingen zelf, op format (1 A4) met een invulvoorbeeld.
Stap 4	Presentatie van de antwoorden aan de klas en/of de school
Stap 5	Afspraken: in de kring wordt per klas een verbeterplan gemaakt op de drie besproken onderwerpen: 1.wie 2.doet wat 3.wanneer 4.wat is daarvoor nodig?
Stap 6	De verbeterplannen per klas worden aan alle leerlingen bekend gemaakt.
Stap 7	Halverwege het schooljaar - de verbeterplannen en acties worden per klas besproken. Hoe ging het? Wat is gerealiseerd, hoe ver staat het ermee, wat ligt er nog? Bijstellen van de verbeterplannen: wie doet wanneer wat en wat is nodig?
Stap 8	Eind van het schooljaar: De verbeterplannen worden per klas geëvalueerd. Wat wordt meegenomen naar volgend schooljaar? Alle leerlingen scoren op de drie onderwerpen waar ze het meest tevreden over zijn. Vergelijking met de score van begin schooljaar.



De digitale verbetermeter



In een aantal voorbeeldschermen proberen we een beeld te schetsen welke onderdelen voor kunnen komen in de digitale verbetermeter, en hoe dat aan bod moet komen binnen die digitale omgeving.

Aan de slag

De Verbetermeter

Start | Aan de slag | Invoer gegevens | Scores | Uitkomsten | Interviews | Kinderkwaliteitscriteria | Opbrengsten

Met de verbetermeter aan het werk

Je kunt de verbetermeter gebruiken in de klas, maar je kunt ook als team besluiten om alle klassen te laten meedoen en voor de hele school tot een verbeterplan te komen.

In de gebruik van de verbetermeter kun je een snelle variant kiezen of meer uitgebreide variant met interviews.

Snelle variant:

1. Het invoeren van de leerlinggegevens in het databestand
2. Het vaststellen van het scoreformulier
3. Met de klas aan het werk
4. Genereer de uitkomsten
5. Aan de slag met het verbeterplan

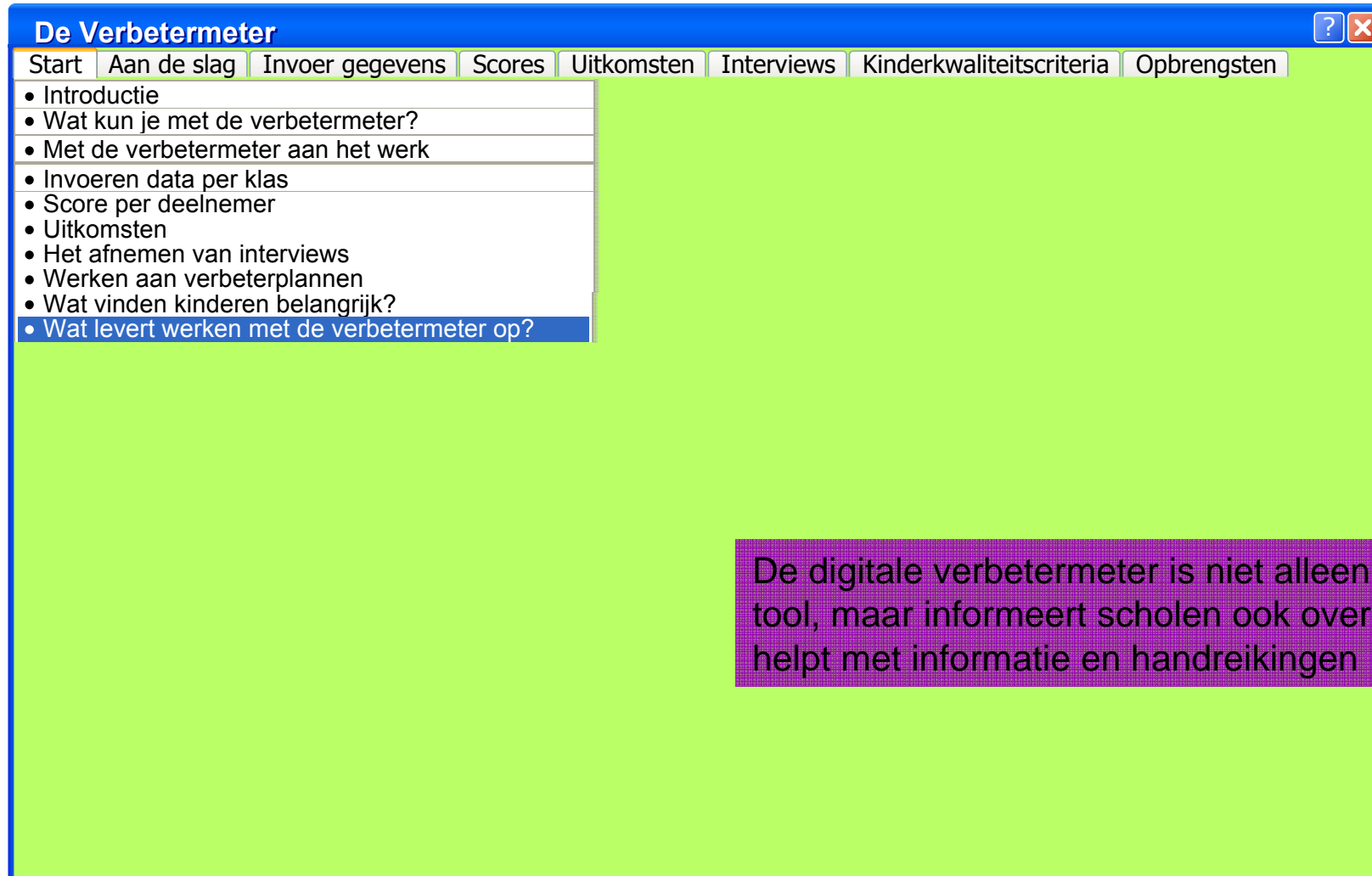
Uitgebreide variant:

In de uitgebreide variant worden na stap 4 en het genereren van de uitkomsten per klas, interviewrondes gehouden:

- A. Het samenstellen van een interviewpanel
- B. Het vaststellen van en vragenformat en interviewtraining
- C. Het plannen en uitvoeren van de interviews
- D. Het opstellen van verslagen

Na deze uitwerking volgt stap 5. Aan de slag met het verbeterplan

Opbrengsten



The screenshot shows a software window titled "De Verbetermeter" with a blue header and a light green main area. The window has a menu bar with tabs: "Start", "Aan de slag", "Invoer gegevens", "Scores", "Uitkomsten", "Interviews", "Kinderkwaliteitscriteria", and "Opbrengsten". The "Opbrengsten" tab is selected. On the left side, there is a list of topics with the last one highlighted in blue:

- Introductie
- Wat kun je met de verbetermeter?
- Met de verbetermeter aan het werk
- Invoeren data per klas
- Score per deelnemer
- Uitkomsten
- Het afnemen van interviews
- Werken aan verbeterplannen
- Wat vinden kinderen belangrijk?
- Wat levert werken met de verbetermeter op?

De digitale verbetermeter is niet alleen een tool, maar informeert scholen ook over nut, helpt met informatie en handreikingen

Opbrengsten

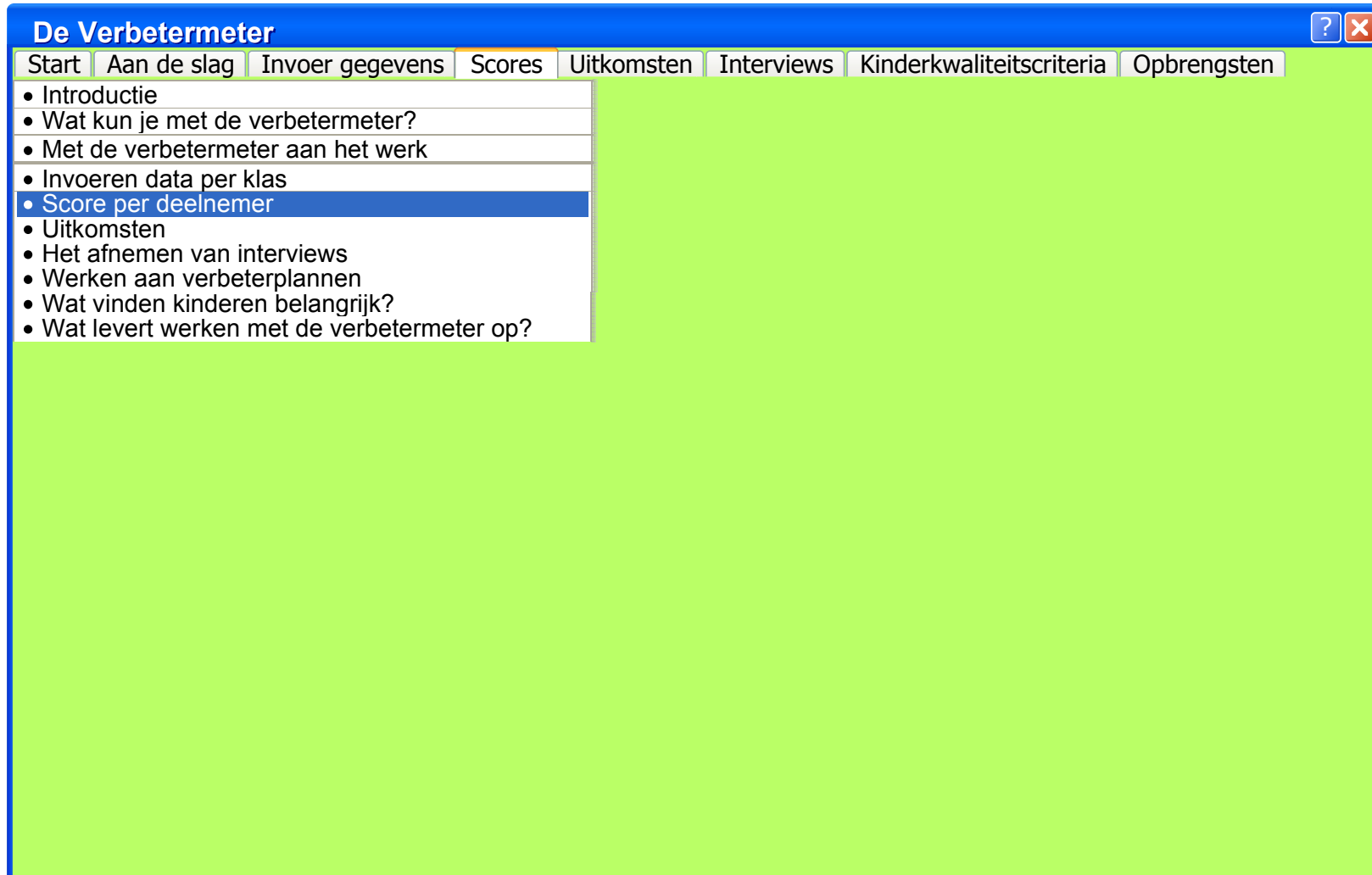
De Verbetermeter

Start | Aan de slag | Invoer gegevens | Scores | Uitkomsten | Interviews | Kinderkwaliteitscriteria | Opbrengsten

Wat levert het werken met de Verbetermeter op?

- Prof. dr. Luc Stevens, de bekende onderwijspedagoog, wees en wijst op het grote belang van een relatie tussen leraar en leerling. Velen hebben het hem nagezegd. Als kinderen zich niet betrokken voelen en niet gemotiveerd zijn, krijgt leren en ontwikkeling minder kans.
- De Verbetermeter betreft kinderen bij het klimaat in de school en in de klas en neemt hun inbreng serieus.
- De uitkomsten geven een goed inzicht in wat kinderen belangrijk vinden en de praktijk heeft al laten zien, dat zij andere accenten leggen dan leraren en andere professionals en onderwerpen noemen die hoger op de verbeteragenda moeten.
- Het werken met de Verbetermeter is niet zomaar een leuke werkvorm, maar gaat over vaardigheden die voor kinderen van belang zijn. Het stellen van goede vragen, het aandachtig luisteren naar antwoorden, het maken van een verslag en het in goed overleg werken aan een Verbeterplan zijn motiverende vaardigheden die leerlingen veel breder kunnen toepassen.
- Het werken met de Verbetermeter en het langs die weg leerlingen regelmatig betrekken bij het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs kan bijdragen aan een schoolklimaat met betrokken leerlingen en dus aan randvoorwaarden voor optimale uitkomsten van het onderwijs en voor een gezonde ontwikkeling van leerlingen.

Scores



De Verbetermeter [?] [X]

Start | Aan de slag | Invoer gegevens | **Scores** | Uitkomsten | Interviews | Kinderkwaliteitscriteria | Opbrengsten

- Introductie
- Wat kun je met de verbetermeter?
- Met de verbetermeter aan het werk
- Invoeren data per klas
- **Score per deelnemer**
- Uitkomsten
- Het afnemen van interviews
- Werken aan verbeterplannen
- Wat vinden kinderen belangrijk?
- Wat levert werken met de verbetermeter op?

Scores

De Verbetermeter

Start | Aan de slag | Invoer gegevens | Scores | Uitkomsten | Interviews | Kinderkwaliteitscriteria | Opbrengsten

Het vaststellen van het scoreformulier

Voor het vaststellen van het scoreformulier dat alle deelnemers kunnen invullen, kun je gebruik maken van de top tien van de kwaliteitscriteria die door circa 10.000 leerlingen is vastgesteld. Dat zijn:

- 1. De school is voor alle leerlingen vraaggericht en adaptief
- 2. Op school wordt rekening gehouden met mijn gevoelens
- 3. Leerkrachten zijn positief
- 4. Ik word serieus genomen
- 5. Mijn zelfstandigheid wordt ondersteund
- 6. Mensen die belangrijk voor mij zijn, werken onderling en met mij goed samen
- 7. Je kunt op verschillende manieren leren
- 8. Ik kan in mijn eigen tempo en op mijn eigen niveau leren
- 9. We kunnen veel van elkaar leren
- 10. Er zijn ruimte en faciliteiten ten behoeve van mijn beperking, handicap of specifieke talent

[Naar scorekaart](#)

Ontwerp het formulier en sleep de onderwerpen naar de plaats in het scoreformulier. Als je een eigen onderwerpen wilt toevoegen, type je dat in het vak dat je daarvoor wilt gebruiken.